

SECUENCIACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN 3º E.S.O. (LOMLOE)

PRIMER TRIMESTRE:

UNIDAD 1. El espacio geográfico físico: litosfera, atmósfera, hidrosfera y biosfera. Mapas físicos de Castilla-La Mancha, de España, de Europa y del mundo.

UNIDAD 2. La organización política de las sociedades. La organización territorial y política de España. Mapas políticos de Castilla-La Mancha y de España, de Europa y del mundo.

UNIDAD 3. La organización política de Europa. La Unión Europea. Instituciones políticas mundiales (la O.N.U.) Mapas políticos de Europa y del mundo.

SEGUNDO TRIMESTRE:

UNIDAD 4. La estructura económica actual en España, Europa y el mundo. Actividades, sectores y espacios de producción.

UNIDAD 5. La población en España y en el mundo: movimientos naturales y migratorios. El poblamiento humano: hacia un mundo de ciudades.

UNIDAD 6. Un mundo globalizado y desigual. Los grandes retos del siglo XXI.

UNIDAD 7. El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. Humanismo. Los descubrimientos. El Renacimiento.

TERCER TRIMESTRE:

UNIDAD 8. El siglo XVII en Europa y en España. El absolutismo. El Barroco.

UNIDAD 9. El siglo XVIII. La Ilustración. La crisis del Antiguo Régimen y las revoluciones políticas: independencia de Estados Unidos y Revolución Francesa.

UNIDAD 10. La Revolución Industrial.

UNIDAD 11. El siglo XIX. La Restauración. Las revoluciones liberales burguesas. El inicio de los nacionalismos.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.

En este nivel educativo no se va a seguir ningún libro de texto específico si bien se aconsejará al alumnado que utilice alguno de cualquier editorial a modo de libro de consulta o bien complete lo tratado en clase con información extraída de páginas web, blogs, etc.

Utilizaremos otros materiales en el aula:

1. Cuando se traten contenidos geográficos utilizaremos en el aula mapas murales físicos, políticos y mudos; globos terráqueos...

2. En los temas de Historia usaremos: mapas históricos, láminas y mapas conceptuales impresos...
3. También utilizaremos en todas las asignaturas medios informáticos y audiovisuales: ordenador, proyector y pizarra digital; vídeos, CD, DVD...
4. Se usarán, además, soportes audiovisuales como diapositivas de arte, documentales, películas, prensa, textos documentales, bibliografía de aula, atlas, diccionario de estilos artísticos, biografías, Internet, etc.

Igualmente, emplearemos recursos propios elaborados por los miembros del departamento y también otros externos buscados y seleccionados por ellos: presentaciones, mapas conceptuales, animaciones digitales, fichas de comprensión lectora, vídeos, páginas web, prensa...

Por otro lado, se recomendará al alumnado tener a mano un atlas geográfico actualizado y un atlas histórico. Además, cada alumno/a deberá de disponer de un cuaderno específico donde realizará las actividades.